

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра мировой экономики

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международная экономическая деятельность

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель:

Д.э.н., профессор *Е.В.Зенкина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры мировой экономики

№ 2 от 16.02.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (<i>модуля</i>).....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)	5
3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)	6
4. Образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1. Система оценивания	11
5.2. Критерии выставления оценок	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1. Список источников и литературы	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
9. Методические материалы	16
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	16
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	20
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины «Международные инвестиционные процессы»

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных инвестиционных процессов, сформировать теоретические знания об инвестиционных процессах в современной мировой экономике, состоянии, способах инвестирования в зарубежные страны и методах регулирования иностранных инвестиций на международном и национальном уровнях, а также месте России в современных инвестиционных процессах.

Задачи дисциплины:

- проанализировать формы международного движения капитала и место видов движения производительного капитала, роль и масштабы иностранного инвестирования в условиях глобализации мировой экономики;
- сформировать представления о методах регулирования иностранных инвестиций на международном, региональном и национальном уровнях;
- изучить практику стимулирования иностранных инвестиций странами-экспортерами и странами-реципиентами капитала;
- дать практическое знание о месте России в процессах международного инвестирования;
- дать фактическое знание о месте России в процессах международного инвестирования, роли иностранных инвестиций в российской экономике и проблемах государственного регулирования притока иностранного капитала, а также о транснационализации деятельности российских компаний;
- обучить методам эконом-статистического анализа для выявления наиболее важных тенденций в международных инвестиционных процессах, а также использовать полученные знания в практической аналитической деятельности;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способность разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки	ПК-4.1 - Проводит предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • формы международного движения капитала и место видов движения производительного капитала, роль и масштабы иностранного инвестирования в условиях глобализации мировой экономики; • возможности стимулирования иностранных инвестиций странами-экспортерами и странами-реципиентами капитала. Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений выстраивать варианты построения стандартных теоретических и эконометрических

	<p>ПК-4.2 - Применяет широкий спектр форм, методов и инструментов, используемых при проведении международных сделок основных сфер активного международного бизнеса, включая подготовку внешнеторговых проектов и оценку рисков внешнеэкономических сделок</p>	<p>моделей, содержательной интерпретации полученных результатов. Владеть: способностью принимать организационно-управленческие решения в отношении поведения предприятия при проведении международных сделок.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности участия России в процессах международного инвестирования, масштабы иностранных инвестиций в российской экономике и проблемы государственного регулирования притока иностранного капитала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, связанных с изменениями в при проведении международных сделок, и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные инвестиционные процессы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности», прохождения преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
---------	---------------------	------------------

8	Лекции	16
8	Семинары	26
Всего:		42

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	12
8	Семинары	12
Всего:		24

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Иностранная инвестиция как форма международных инвестиционных процессов	<p>Содержание понятия и место международного движения капитала в системе современных международных экономических отношений.</p> <p>Теории международного движения капитала. Неоклассическая теория. Неокейнсианское направление. Неолиберальное направление. Марксистская теория.</p> <p>Основные формы и виды вывоза капитала. Виды международных инвестиций. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Государственные и частные инвестиции.</p> <p>Место и роль прямых иностранных инвестиций среди основных форм выхода на международные рынки. Прямые иностранные инвестиции: сущность и способы осуществления. Создание за рубежом филиалов и дочерних компаний. Международные слияния и поглощения. Стратегические партнерства (альянсы).</p> <p>Характеристика портфельных инвестиций. Роль институциональных инвесторов. Сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций. Условность границы между ними.</p> <p>Прочие инвестиции. Преимущества привлечения прямых иностранных инвестиций.</p> <p>Прямые частные инвестиции как основная форма зарубежной предпринимательской деятельности. Причины интенсификации зарубежного инвестирования в конце XX-начале XXI века. Влияние зарубежных инвестиций на экономику принимающей страны. Воздействие экспорта капитала на национальную экономику.</p> <p>Современные тенденции в международных инвестиционных процессах. Масштабы и география движения капитала. Расширение стран-участников международного движения капитала. Основные страны-экспортеры и импортеры капитала. Структура международного движения капитала. Изменения в движении прямых инвестиций. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике.</p>

		<p>Факторы, определяющие динамику и тенденции зарубежного инвестирования. Возрастание значения частных инвестиционных фондов в процессе осуществления прямых иностранных инвестиций.</p> <p>Влияние современного финансово-экономического кризиса на инвестиционные процессы в мировой экономике.</p> <p>Транснационализация деятельности крупнейших российских компаний и их место в международных инвестиционных процессах.</p>
2.	Государственное регулирование зарубежных инвестиций: мировая практика	<p>Понятие инвестиционного климата. Факторы, определяющие инвестиционный климат принимающей страны. Основные подходы к оценке инвестиционного климата.</p> <p>Национальная инвестиционная политика как составная часть макроэкономической политики государства. Государственное регулирование вывоза капитала. Государственное регулирование вывоза капитала в промышленно развитых странах. Государственное регулирование вывоза капитала в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Государственное регулирование ввоза капитала. Характеристика инвестиционных режимов. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим. Режим недискриминации. Справедливый и равноправный режим. Режим прозрачности.</p> <p>Защита прав и интересов зарубежных инвесторов. Основные формы государственных гарантий. Недискриминационный режим. Защита от национализации собственности. Свободный перевод прибыли и других доходов. Порядок разрешения инвестиционных споров. «Дедушкина оговорка».</p> <p>Классификация инструментов государственного регулирования зарубежных инвестиций. Инструменты инвестиционного регулирования. Регистрация зарубежных инвестиций. Лицензирование. Ограничение доли зарубежных инвестиций. Запрет на прямые иностранные инвестиции. Экологические требования. Ограничения на возврат капитала и перевод доходов. Требования в отношении рабочей силы. Требования использования местных компонентов. Экспортные требования.</p> <p>Проблема либерализации движения капитала.</p> <p>Практика стимулирования прямых зарубежных инвестиций. Инвестиционные стимулы. Характеристика фискальных льгот. Налоговые каникулы. Налоговый кредит. Инвестиционные скидки. Инвестиционные субсидии. Ускоренная амортизация.</p> <p>Финансовые методы стимулирования иностранных инвестиций.</p> <p>Прочие формы стимулирования инвестиций. Роль свободных экономических зон (СЭЗ) в привлечении иностранных инвестиций.</p> <p>Современные тенденции в использовании методов стимулирования привлечения иностранных инвестиций.</p>
3.	Свободные	Понятие свободной экономической зоны. Признаки СЭЗ.

	экономические зоны: мировая практика	<p>Условия и цели создания СЭЗ. Классификация свободных экономических. Зоны свободной торговли. Экспортно-производственные зоны. Научные и промышленные парки. Специальные экономические зоны. Комплексные зоны.</p> <p>Система льгот в СЭЗ. Влияние СЭЗ на экономику страны.</p> <p>Практика создания и функционирования СЭЗ в промышленно развитых и развивающихся странах. СЭЗ в США, Японии, странах ЕС, Латинской Америке и Китае.</p> <p>Оффшорные зоны: мировая практика.</p>
4.	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций	<p>Международно-правовая база по регулированию иностранных инвестиций.</p> <p>Регулирование зарубежных инвестиций на двустороннем уровне. Двусторонние инвестиционные соглашения. Соглашения о взаимной защите и поощрении инвестиций. Структура соглашений о взаимной защите и поощрении инвестиций. Двусторонние договоры об избежании двойного налогообложения: характеристика и цели. Методы, исключающие двойное налогообложение. Соглашения об избежании двойного налогообложения и их значение для России. Значение двусторонних инвестиционных соглашений.</p> <p>Регулирование иностранных инвестиций на региональном уровне. Европейская практика регулирования инвестиций. Либерализация взаимных инвестиций в Европейском союзе. Либерализация движения капитала между ЕС и ЕАСТ.</p> <p>Особенности инвестиционного регулирования в Североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА). Влияние членства в НАФТА на привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику Мексики.</p> <p>Региональные инвестиционные соглашения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Инвестиционные принципы Инвестиционные принципы Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Участие России в АТЭС. Инвестиционные положения «Индивидуального плана действий России в АТЭС». Инвестиционная зона Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).</p> <p>Многостороннее регулирование иностранных инвестиций. Всемирный банк в системе инвестиционного регулирования. Вашингтонская конвенция и создание Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦРИС). Сеульская конвенция и создание Многостороннего агентства по инвестиционным гарантиям (МИГА). Участие России в инвестиционном сотрудничестве в рамках Всемирного банка.</p> <p>Международные инвестиционные соглашения в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Основные положения и значение Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Иллюстративный список мер ТРИМС. Недостатки и преимущества ТРИМС.</p>
5.	Иностранные инвестиции в России	<p>Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии России в период до 1917 г. Участие иностранного капитала в индустриализации в царской России.</p> <p>Основные этапы и формы привлечения иностранного капитала в Россию после 1917 г. Новая экономическая политика</p>

	<p>(НЭП) и иностранный капитал. «Чистые» концессии. Основные условия концессионных соглашений. Цель создания концессий в 20-30 годы XX века и сфера их деятельности. Роль концессий. Смешанные общества. Причины низкого эффекта привлечения иностранного капитала в период НЭПа.</p> <p>Привлечение иностранного капитала в форме целевых кредитов с 60-х годов XX века.</p> <p>Перестройка и либерализация внешнеэкономических связей СССР и России. Значение Декрета Президиума Верховного Совета СССР от 13 января 1987 г. Закон Об иностранных инвестициях в РСФСР.</p> <p>Инвестиционная привлекательность России. Природно-ресурсный комплекс. Производственный и научно-технический потенциал.</p> <p>Анализ современного состояния и роли иностранных инвестиций в экономике России. Масштабы привлечения иностранных инвестиций и их структура. Снижение доли прямых иностранных инвестиций в притоке иностранных инвестиций в российскую экономику. Отраслевая и территориальная структура иностранных инвестиций в России. Основные страны-инвесторы. Результаты деятельности организаций с иностранными инвестициями в экономике РФ.</p> <p>Основные причины, препятствующие притоку иностранных инвестиций в российскую экономику. Характеристика инвестиционного климата в России. Особенности предпринимательских рисков в России.</p> <p>Организационно-правовые формы создания предприятий с иностранными инвестициями в России. Этапы создания предприятий с иностранными инвестициями в России. Налогообложение иностранных инвесторов в России.</p> <p>Современная законодательная база по регулированию деятельности иностранного капитала в России. Характеристика Федерального закона № 160 –ФЗ Об иностранных инвестициях в Российской Федерации (1999 г.) Государственные гарантии и защита иностранных инвестиций. Федеральный закон №225-ФЗ О соглашениях о разделе продукции (1995 г.). Основные характеристики соглашения о разделе продукции и проблемы их функционирования в России.</p> <p>Роль иностранных банков в банковской системе современной России. Законодательная база их создания и деятельности на территории РФ.</p> <p>Свободные экономические зоны в России и проблемы их функционирования в 90-е годы XX века – начале XXI века. Характеристика законодательной базы функционирования СЭЗ в современной России. Федеральный закон № 116 –ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Промышленно-производственные зоны. Техничко-внедренческие зоны. Туристско-рекреационные зоны. Портовые зоны. Система льгот и преференций для инвесторов в особые экономические зоны. Опыт функционирования СЭЗ в Калининградской и Магаданской областях.</p> <p>Государственное регулирование вывоза капитала в России.</p>
--	--

		Современный мировой финансово-экономический кризис и инвестирование зарубежного капитала в российскую экономику.
6.	Иностранные инвестиции в акции и облигации: опыт России.	<p>Формирование и особенности российского рынка ценных бумаг. Участие иностранных инвестиционных компаний и фондов на российском рынке ценных бумаг. Значение и роль иностранных портфельных инвестиций в экономике России. Финансовый кризис 1998 г.: причины и последствия.</p> <p>Первичное публичное размещение ценных бумаг (IPO) российских компаний на бирже как способ привлечения инвестиций. Роль Лондонской фондовой биржи для проведения IPO российскими компаниями. Возрастание роли РТС и ММВБ в осуществлении IPO российскими компаниями. Особенности проведения IPO российскими компаниями в условиях современного мирового финансово-экономического кризиса.</p>
7.	Риски в сфере международного предпринимательства.	<p>Классификация предпринимательских рисков. Политический риск. Макроэкономический риск. Рыночный риск. Коммерческий риск. Производственный риск. Инфляционный риск. Валютный риск. Основные методы оценки и управления рисками. Главные механизмы снижения рисков. Особенности предпринимательских рисков в России.</p>

4. Образовательные технологии

По очной и очно-заочной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Иностранные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
2.	Государственное регулирование зарубежных инвестиций: мировая практика	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре + тест по теме семинара Консультирование посредством электронной почты
3.	Свободные экономические зоны: мировая практика	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Участие в дискуссии на семинаре Помощь в подготовке имитационных моделей через электронную почту
4.	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Участие в дискуссии на семинаре + тест по теме семинаров Консультирование посредством электронной почты
5.	Иностранные инвестиции в России	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос Консультирование посредством электронной почты

6.	Иностранное инвестиции в акции и облигации: опыт России.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
7.	Риски в сфере международного предпринимательства.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
<i>Зачёт с оценкой</i>		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
<i>зачёт с оценкой</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетво- рительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тематики дискуссий на семинарах и вопросов к зачету с оценкой

1. Современные тенденции в международном движении капитала.
2. Влияние современного финансово-экономического кризиса на международные инвестиционные процессы.
3. ТНК и вывоз прямых иностранных инвестиций.
4. Место развивающихся стран в международном движении капитала в современных условиях.
5. Современные тенденции развития мировых рынков портфельных инвестиций.
6. Позитивное и негативное влияние иностранных инвестиций на экономику принимающей страны.
7. Специфика создания и функционирования свободных экономических зон (на примере США, Мексики, Китая и других стран).
8. Роль особых экономических зон в России.
9. Влияние экономической интеграции на капиталопотоки стран, входящих в группировку (на примере ЕС, НАФТА).
10. Характеристика инвестиционного климата России на современном этапе.
11. Особенности иностранного инвестирования в экономику России на современном этапе.
12. Роль IPO российских компаний в привлечении иностранных инвестиций в экономику страны.
13. Особенности зарубежного инвестирования российских компаний.
14. Роль иностранных портфельных инвестиций в экономике России.
15. Особенности инвестиционного законодательства для иностранных инвесторов в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Международный бизнес : учебник / В.К. Поспелов, Н.Н. Котляров, Н.В. Лукьянович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук В.К. Поспелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 379 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI

10.12737/1014638. - ISBN 978-5-16-015010-9. - Текст : электронный [«Международный бизнес» — читать в электронно-библиотечной система Znanium](#)

Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429157>

Дополнительная

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442195>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Банк России [Электронный ресурс]: информационно-аналитические материалы, базы данных финансовой статистики РФ и др. - Электрон. дан. – М., [2010 - 2015.] - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

Всемирный банк [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

Всемирный валютный фонд [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

Еуропа. Gateway to the European Union [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал о странах Европейского союза. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://europa.eu/index_en.htm

UNCTAD [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>

[International Investment Bank](#) [Международный инвестиционный банк](#) – [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://www.iibbank.org/en>

Investopedia [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал об инвестициях – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.investopedia.com/>

The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал экономической кооперации и развития – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://oecd.org/>

Россия. Особые экономические зоны [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.russez.ru/>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Теории международного движения капитала.
2. Основные формы и виды вывоза капитала.
3. Причины интенсификации и формы осуществления прямых иностранных инвестиций (ПИИ).
4. Характеристика портфельных инвестиций. Сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций. Условность границы между ними.
6. Современные тенденции в международном движении капитала.

7. Транснационализация деятельности крупнейших российских компаний и их место в международном движении капитала.

Темы докладов:

1. Влияние зарубежных инвестиций на экономику принимающей страны (на примере отдельной страны).
2. Влияние современного финансово-экономического кризиса на мировые инвестиционные процессы (по данным ЮНКТАД).

Контрольные вопросы:

1. Проанализируйте место международного движения капитала в современной системе международных экономических отношений.
2. Раскройте основные цели и причины вывоза капитала в современных условиях.
3. Проанализируйте положения основных теорий международного движения капитала.
4. Дайте классификацию форм вывоза капитала.
5. Раскройте понятие прямых иностранных инвестиций и проанализируйте формы их осуществления.
6. Каково место портфельных инвестиций в международном движении капитала?
7. Проведите сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций.
8. Какие основные тенденции в динамике и структуре иностранных инвестиций проявились в мировой экономике во второй половине XX столетия?
9. Изучите по данным World Investment Report (сайт ЮНКТАДа) накопленный объем прямых иностранных инвестиций и его распределение по регионам и основным странам мира.

Тема 2. Государственное регулирование зарубежных инвестиций: мировая практика.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Инвестиционный климат принимающей страны и определяющие его факторы.
2. Государственное регулирование вывоза капитала в промышленно развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.
3. Государственное регулирование ввоза капитала. Основные инвестиционные режимы. Защита прав и интересов зарубежных инвесторов в принимающей стране. Инструменты инвестиционного регулирования притока иностранных инвестиций.
4. Характеристика инвестиционных стимулов.

Темы докладов:

1. Инструменты инвестиционного регулирования притока иностранных инвестиций (на примере отдельной страны).
2. Анализ инвестиционного климата (на примере отдельной страны).

Контрольные вопросы:

1. Что такое инвестиционный климат и каковы определяющие его факторы?
2. В чем различие в государственном регулировании вывоза капитала в промышленно развитых странах и в развивающихся странах и странах с переходной экономикой?
3. Охарактеризуйте основные инвестиционные режимы, используемые при

государственном регулировании притока иностранных инвестиций.

4. Что понимается под понятием «национальный режим» применительно к деятельности иностранных инвесторов?
5. Как осуществляется защита прав и интересов иностранных инвесторов в принимающей стране?
6. Каковы инструменты инвестиционного регулирования притока иностранных инвестиций?
7. Что такое инвестиционные стимулы и зачем они применяются?
8. Охарактеризуйте основные инвестиционные стимулы.

Тема 3. Свободные экономические зоны: мировая практика.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. СЭЗ: основные виды, условия функционирования и влияние на экономику страны.
2. Особенности создания и функционирования СЭЗ в развитых странах.
3. Особенности создания и функционирования СЭЗ в развивающихся странах.
4. Оффшорные центры: мировая практика.

Темы докладов:

1. Воздействие СЭЗ на экономику (на примере отдельной страны).
2. Влияние оффшорных центров на экономику принимающей и экспортирующей страны.

Контрольные вопросы:

1. Проанализируйте основные виды свободных экономических зон в мировой экономике.
2. Проанализируйте влияние свободных экономических зон на экономику отдельной страны (на примере США, Мексики и Китая).

Тема 4. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Соглашения о взаимном поощрении и защите капиталовложений. Соглашения об избежании двойного налогообложения и их значение для России.
2. Региональные инвестиционные соглашения: ЕС, НАФТА, АТЭС.
3. Международные инвестиционные соглашения.
Регулирование иностранных инвестиций в рамках ВТО. Основные положения ТРИМС.

Темы докладов:

1. Особенности регулирования инвестиционных процессов в рамках НАФТА.
2. Особенности регулирования инвестиционных процессов в рамках ЕС.

Контрольные вопросы:

1. В чем значение двусторонних инвестиционных соглашений?
2. Какие основные методы избежания двойного налогообложения используются в мировой практике?
3. Раскройте специфику межгосударственного регулирования инвестиций на региональном уровне (на примере ЕС, НАФТА и АТЭС).
4. Раскройте роль Всемирного банка в системе международного инвестиционного регулирования.

5. Проанализируйте основные положения ТРИМС и его значения для международного регулирования иностранных инвестиций.

Тема 5. Иностранные инвестиции в России.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Объем и структура иностранных инвестиций в российской экономике. Место и роль иностранного капитала в экономике РФ.
2. Характеристика инвестиционного климата в России. Основные причины, препятствующие притоку иностранных инвестиций в экономику страны.
3. Особенности и этапы создания предприятий с зарубежными партнерами в России. Формы коммерческих организаций с иностранными инвестициями в РФ.
4. Государственное регулирование иностранного капитала в России. Закон Об иностранных инвестициях в РФ (1999 г.). Закон О соглашениях о разделе продукции (1995 г.). Федеральный Закон от 29.04.2008г. №57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
5. Свободные экономические зоны в России и проблемы их функционирования в 90-е гг. 20 века – начале 21 века.
6. Характеристика законодательной базы функционирования особых экономических зон в современной России. Современное состояние создания особых экономических зон в России.

Темы докладов:

1. Иностранные инвестиции в царской России и СССР.
2. Роль иностранных банков в банковской системе современной России. Законодательная база их создания и деятельности на территории РФ.
3. ОЭС в России: состояние и перспективы развития

Контрольные вопросы

1. Какова роль иностранного капитала в экономическом развитии царской России
2. В чем заключается специфика привлечения иностранного капитала в экономику СССР в условиях НЭПа?
3. Используя публикации периодической печати, подготовьте сообщение о состоянии инвестиционного климата в России на современном этапе.
4. Какова роль иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России?
5. Проанализируйте отраслевое и региональное распределение иностранных инвестиций в России на современном этапе.
6. Изложением вашу точку зрения относительно а) эффективности привлечения иностранного капитала в Россию; б) воздействия утечки капитала из России на российскую экономику.
6. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
7. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «О соглашениях о разделе продукции».
8. Используя соответствующие нормативные данные, дайте характеристику системы налогового обложения коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
9. Раскройте основные положения Федерального закона «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
10. По материалам периодической печати подготовьте сообщение о современном

состоянии развития особых экономических зон в России.

Тема 6. Иностранные инвестиции в акции и облигации: опыт России.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Формирование и особенности российского рынка ценных бумаг.
2. Участие иностранных инвестиционных компаний и фондов на российском рынке ценных бумаг.
3. Первичные публичные размещения ценных бумаг на бирже как способ привлечения капитала.
4. Значение и роль иностранных портфельных инвестиций в экономике России.

Темы докладов:

1. Влияние современного финансово-экономического кризиса на состояние IPO российских компаний.

Контрольные вопросы

1. Используя данные World Investment Report, дайте характеристику масштабов и направлений осуществления IPO в мировой практике.
2. Раскройте роль IPO российских компаний в привлечении иностранных инвестиций в экономику страны».

Тема 7. Риски в сфере международного предпринимательства.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Классификация предпринимательских рисков.
2. Основные методы оценки и управления рисками.
3. Главные механизмы снижения рисков.
4. Особенности предпринимательских рисков в России.

Темы докладов:

1. Характеристика рисков, с которыми связаны иностранные инвестиции в России.

Контрольные вопросы

1. Что такое предпринимательский риск?
2. Как можно классифицировать риск в соответствии с различными критериями?
3. Какие специфические риски присущи современной российской экономике?

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов

2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовки доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные инвестиционные процессы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Дисциплина «Международные инвестиционные процессы» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате обучающийся должен:

Знать:

- формы международного движения капитала и место видов движения производительного капитала, роль и масштабы иностранного инвестирования в условиях глобализации мировой экономики;
- особенности участия России в процессах международного инвестирования, масштабы иностранных инвестиций в российской экономике и проблемы государственного регулирования притока иностранного капитала;
- возможности стимулирования иностранных инвестиций странами-экспортерами и странами-реципиентами капитала.

Уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений выстраивать варианты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, содержательной интерпретации полученных результатов.
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:

- способностью принимать организационно-управленческие решения в отношении поведения предприятия при проведении международных сделок;
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, связанных с изменениями при проведении международных сделок, и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1			